***Projet*** : Conception et réalisation d’un dossier documentaire

**Classe** : 2ème AS.

**Durée**: 1 heure.

***Objet d’étude*** : Le discours objectivé

***Séquence2*** : Démontrer, prouver un fait.

***Séance*** **: compréhension de l’oral.**

***Support*** : document audio-visuel, source youtube.

|  |
| --- |
| **Objectifs :*** Amener l’élève à s’exprimer oralement.
* Identifier les étapes de la démonstration.
 |

***Grille d’écoute***

**Consigne** : écoutez, regardez puis répondez aux questions qui suivent.

**Phase 1** : Pré-écoute et imprégnation (éveil de l’intérêt)

1. Il vous est arrivé d’observer un phénomène naturel dont vous ne connaissez ni les causes ni les effets de son existence. Citez des exemples situations qui suscitent des interrogations. (réponses libres)

**Phase 2** : Ecoute globale (1ère écoute)

1. Combien de voix distinguez-vous ?

………………………………………………………………………………………………..

1. Relevez la question que pose Lou à Thomas et Moby.

……………………………………………………………………………………………………….

1. Pour expliquer cette méthode, Thomas cite un exemple. Lequel ?

………………………………………………………………………………………………….

1. Complétez le tableau ci-dessous à partir du document audio-visuel :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Qui parle ?** | **A qui ?** | **De quoi ?** | **Comment ?** | **Pourquoi ?** |
|  |  |  |  |  |

**Phase 3**: Ecoute sélective. (2ème, voire 3ème écoute)

Répondez aux questions suivantes :

1/ Le problème posé par Thomas est :

1. La plante meurt bien qu’elle ait été arrosée chaque jour.
2. La plante meurt parce qu’elle n’a pas été arrosée chaque jour.

Choisissez la bonne réponse.

2/ Pour résoudre ce problème, Thomas note deux observations. Citez-les.

……………………………………………………………………………………………………………..

3/ A quelle étape passe-t-il ensuite ?

……………………………………………………………………………………………………………

4/ Une hypothèse est :

1. Une conclusion des observations.
2. Une explication vérifiable des observations.

Choisissez la bonne réponse.

5/ Répondez par vrai ou faux :

* Thomas réalise son expérience sur quatre plantes (A B C D) avec des qualités de terre différentes.
* Les pots (A B C D) reçoivent tous la même quantité de soleil.
* Les pots (A B C D) reçoivent la même quantité d’eau.
* Un mois plus tard, Thomas retrouve les plantes dans le même état.
* Après ces observations, il tire une conclusion.
* Il n’a réalisé cette expérience qu’une seule fois.
* D’après Thomas, si une expérience vient confirmer une hypothèse alors celle-ci peut devenir une théorie.

**Phase 4**: Post-écoute (évaluation du sens)

En vous basant sur les réponses aux questions précédents, donnez dans l’ordre les étapes de l’expérience du jeune Thomas :

« **Remarquant** que son figuier **a fané** bien qu’il ait été **arrosé**, Thomas **suppose** alors que sa plante reçoit une **trop grande quantité** d’eau. Il **vérifie** cette **hypothèse** en effectuant une **expérience** sur quatre pots qui ont la même **terre**, reçoivent la même quantité de **soleil** mais une quantité différente **d’eau**. Un mois plus tard, Thomas **note** que la plante «  D » se porte très bien. Il en **conclut** que le figuier pousse **mieux** s’il est arrosé **une fois** par semaine.

***Séquence 02 : démontrer,prouver un fait***

***Compréhension orale***

***Grille d’écoute***

**Consigne** : écoutez, regardez puis répondez aux questions qui suivent.

**Phase 1** : Pré-écoute et imprégnation (éveil de l’intérêt)

1. Il vous est arrivé d’observer un phénomène naturel dont vous ne connaissez ni les causes ni les effets de son existence. Citez des exemples de situations qui suscitent des interrogations. (réponses libres)

**Phase 2** : Ecoute globale (1ère écoute)

1. Combien de voix distinguez-vous ?

………………………………………………………………………………………………..

1. Relevez la question que pose Lou à Thomas et Moby.

……………………………………………………………………………………………………….

1. Pour expliquer cette méthode, Thomas cite un exemple. Lequel ?

………………………………………………………………………………………………….

1. Complétez le tableau ci-dessous à partir du document audio-visuel :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Qui parle ?** | **A qui ?** | **De quoi ?** | **Comment ?** | **Pourquoi ?** |
|  |  |  |  |  |

**Phase 3**: Ecoute sélective. (2ème, voire 3ème écoute)

Répondez aux questions suivantes :

1/ Le problème posé par Thomas est :

1. La plante meurt bien qu’elle ait été arrosée chaque jour.
2. La plante meurt parce qu’elle n’a pas été arrosée chaque jour.

Choisissez la bonne réponse.

2/ Pour résoudre ce problème, Thomas note deux observations. Citez-les.

……………………………………………………………………………………………………………..

3/ A quelle étapes passe-t-il ensuite ?

……………………………………………………………………………………………………………

4/ Une hypothèse est :

1. Une conclusion des observations.
2. Une explication vérifiable des observations.

Choisissez la bonne réponse.

5/ Répondez par vrai ou faux :

* Thomas réalise son expérience sur quatre plantes (A B C D) avec des qualités de terre différentes.
* Les pots (A B C D) reçoivent tous la même quantité de soleil.
* Les pots (A B C D) reçoivent la même quantité d’eau.
* Un mois plus tard, Thomas retrouve les plantes dans le même état.
* Après ces observations, il tire une conclusion.
* Il n’a réalisé cette expérience qu’une seule fois.
* D’après Thomas, si une expérience vient confirmer une hypothèse alors celle-ci peut devenir une théorie.

**Phase 4**: Post-écoute (évaluation du sens)

En vous basant sur les réponses aux questions précédents, donnez dans l’ordre les étapes de l’expérience du jeune Thomas :

« **…………….** que son figuier **……….** bien qu’il ait été **……….** , Thomas **………..** alors que sa plante reçoit une **………… …………… ………….** d’eau. Il **…………** cette **……………** en effectuant une **………….** sur quatre pots qui ont la même **………**, reçoivent la même quantité de **…………** mais une quantité différente **……….**. Un mois plus tard, Thomas **………**que la plante «  D » se porte très bien. Il en **…….** que le figuier pousse……….s’il est arrosé **………..** par semaine ».