**Niveau :** 3 AS

**Projet 1 :** Réaliser une recherche documentaire sur un événement historique puis en faire une synthèse de l’information

**Intention communicative** : Exposer des faits et manifester son esprit critique

**Objet d’étude***:* Textes et documents d’histoire

**Séquence N°I : Introduire un témoignage  *dans un fait historique***

**Séance :**  **Compréhension orale**

**Support audiovisuel** : témoignages sur la rafle du 17octobre 1961

Archives INA

**Objectifs**:

- Ecouter et comprendre un support audiovisuel afin de prendre des notes et les restituer sous forme d’une synthèse écrite

- Définir son objectif de l’écoute (accroitre ses connaissances)

- Identifier la situation de communication

- Exploiter les informations données

**Eveil de l’intérêt** :

* La semaine prochaine l’Algérie va célébrer une journée historique. Laquelle ?
* Le 17octobre 1961

***1er moment : (émettre des hypothèses de sens)***

Faire passer une partie de la vidéo en mode muet puis demander aux élèves d’émettre des hypothèses de sens

Observez et dites de quoi s’agit- il dans cette vidéo ? Que représente la date qui apparait sur l’image

* **il s’agit des événements du 17octobre1961**
* **C’est un reportage sur les manifestations du 17octobre1961**
* **C’est des témoignages sur le massacre du 17octobre1961**
* **C’est la guerre d’Algérie**

**2ème moment** (1ère écoute) **« vérifier les hypothèses de sens  et identifier la situation de**

**Communication»**

* Quelle est l’hypothèse de sens qui convient à la vidéo ?
* **Dans cette vidéo, on rapporte des témoignages sur les événements du 17octobre 1961**
* Combien de personnes présente cette vidéo ?
* **Six personnes**
* Qui sont ces personnes ?
* **Un journaliste, un narrateur, des témoins.**
* Les témoins sont de quelles nationalités ?
* **Un Algérien et trois Français**
* Sur quoi portent leurs témoignages ?
* **Sur la répression, la violence de la police française, du massacre…**
* Complétez la grille suivante à partir de la vidéo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Qui parle ? | A qui ? | Où et quand ? | De quoi ? | Objectif ? | Comment ? |
| Un journaliste  Un narrateur  Des témoins : un ancien manifestant, un photographe de presse, un gardien de la paix | Les téléspectateurs | A Paris, le  17octobre1961 | le massacre | Informer | En témoignant |

* ***3ème moment*** (2ème écoute) «  **exploiter les information données** »
* Pourquoi les Algériens sont-t-ils manifestés ce jour-là ?
* **Suite au couvre feu imposé aux Algériens et pour l’Algérie indépendante**
* Comment apparait l’attitude des Algériens lors des manifestations ?( par rapport à la police française)
* ***les Algériens n’avaient pas d’armes, les bras levés, bousculés par les policiers, ….***
* Qu’est ce que cela montre ? (reformulation : cela montre que les manifestations étaient violentes- pacifiques- combatives)
* **Les manifestations étaient pacifiques**
* Où se trouve le premier témoin ?
* ***Sur le pont***
* Pourquoi a-t-il choisi cet endroit ?
* **C’est le pont duquel on a jeté les manifestants algériens à la Seine**
* Qui est le 2ème témoin ?
* ***C’est un photographe de presse***
* Pourquoi a-t-on choisi un photographe ?
* ***Parce qu’il a pris des photos de l’événement à l’époque***
* Est-ce que ses photos ont été publiées dans les journaux de l’époque?
* ***Non***
* Pourquoi ?
* **Parce qu’elles montraient beaucoup de violence**

**4ème moment** (3ème écoute) **«  élaborer la synthèse »**

Complétez le texte suivant à partir de la vidéo

«  Dans ce document, **le narrateur** rapporte des **témoignages** sur les événements du **17octobre 1961** qui étaient **tragiques.** Selon le photographe de **presse** Elie Kagan il y avait deux **Algériens** qui avaient tenté de fuir, l’un d’eux était **tué** et l’autre était **blessé** gisant sur le sol. »