كيف تقيّم مقالتك بنفسك ؟؟؟

يعدّ تقييم المقالة من الصفات التي يصل إليها التلميذ بعد تناوله المادّة بعمق،

فالعمل الواسع والجدي والبحث المتميّز

يجعلان التلميذ يدرك ما يجب أن يكون داخل المقالة وما لا يجب أن يكون

وتجعله يستطيع أن يبني أفكارا منطقيّة

بكلّ عفويّة وهذا راجع إلى سعة الإطّلاع والبحث على عكس التلاميذ الذين لا

يعملون ثمّ يلومون المادّة

وينعتونها بأنّها صعبة ولهذا أوجّه لهذا نداءا من هنا وأقول لهم بأنّ مادّة الفلسفة

ليست مادّة صعبة ،بل هــي مادّة

تعتمد على منهجيّة خاصّة في الدّراســـة وإلى الممارسة المستمرّة للتّطبيقات ،

فالّذي لا يقوم بهذه الأشياء

يجب أن يلوم نفسه قبل غيره، وحتّى تتمكّن عزيزي الطّالب من تقييم مقالتك

بنفسك نضع لك الخطّة التالــية :

°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°

1- قم بتحلــيل مقال ما إنطلاقا من سؤال فلسفي يعالج قضيّة فلسفيّة معيّنة

واطرح على نفسك الأسئلة التّالية :

.

.

.

.

.

.

هل تمكّنت من فهم جوهر السّؤال؟

هل طريقة تناولك للموضع صحيحة ( مقال جدلي أم إستقصائي ) ؟

هل وضعت أهمّ النظريّات وأهمّ مواقف الفلاسفة داخل المقالة ؟ ...

هل خطّة ومنهجيّة إجابتك بعيدة عن الرّكاكــة والسّطحيّة ؟

هل اعتمدت على الأسلوب الفلسفي أثناء التّحليل ؟

هل صياغتك للمشكلة صحيحة ؟

هل وضعت مقدّمة وخاتمة بأسلوب جميل وبحلي فلسفي راق ؟

هذه أسئلة ينبغي طرحها والإجابة عليها بصفة آليّة في تحليل أي مقال حتى

تتمكّن عزيزي التّلميذ من معرفة ما تقوم به.

°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°

2- قارن مقالة مع مقال يتناول نفس المشكلة من كتاب ما، لتدرك ما نسيته أو

ما يجب عليك أن تتداركه.

°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°

3- قراءة تحليلك بموضوعية ولا تترك الذاتيّة تسيطر عليك وقد دائما في نفسك

 هل حقّا إجابتي صحيحة ؟

 هل تمكّنك من فهم السّؤال ؟

 هل أحلّل بلغة فلسفيّة مقبــولة ؟